УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Методического совета
протокол № 14
«31» 05 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «СЮТ»
_____ Л.И. Абдразякова
«____» _____ 20__ г.
Приказ от 31.05 2022 № 57

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ИНФОЗНАЙКА»

Направленность программы: техническая
Уровень программы: стартовый
Возраст детей: 7-9 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Абельдинова Айгуль Серекжановна
педагог дополнительного образования

Норильск
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка» имеет **техническую направленность** и разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018 г. № 196; Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 г. № 467; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 г. № 28.

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность и эффективно использовать новые технологии. Такие умения необходимы сегодня каждому молодому человеку. Поэтому первой и важнейшей задачей изучения информатики младшими школьниками является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления – операционного. Современные профессии становятся все более интеллектоёмкими, требующими развитого операционного мышления. Опоздание с развитием мышления – это опоздание навсегда.

Актуальность программы. В настоящее время интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе**.** Знания, полученные при изучении образовательной программы «Инфознайка», учащиеся могут использовать при создании с помощью компьютера презентаций, докладов для различных школьных предметов: окружающего мира, математики и др., что является востребованным и актуальным.

Отличительная особенность программы. Уроки информатики, их непохожесть на другие уроки несут детям не только приятные минуты совместной творческой игры, но и служат ключом для собственного творчества. Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера, на работу с он-лайн тренажерами и платформами, что выгодно отличает программу «Инфознайка» от уже существующих.

Новизна. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 7-9 лет.

Формирование контингента учебных групп происходит без специального отбора и осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями).

Сроки реализации программы: срок освоения 1 год.

Объем программы – 72 часа.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий - занятия 1 раз в неделю по 2 академических часа. Для учащихся 7 лет академический час с сентября по декабрь составляет 35 минут, с января по май 40 минут. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса - программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Количество детей в группе – 10 человек.

Цель программы - овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи программы:

Личностные:

– сформировать положительную мотивацию, познавательный интерес к изучению информатики и работе на компьютере;

– развить творческие способности и получить навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

– сформировать конструкторские навыки активного творчества с использованием современных технологий, которые обеспечивает компьютер;

– сформировать операционный стиль мышления и получить опыт выполнения творческих проектов.

Предметные:

– познакомиться с правилами техники безопасности при работе с компьютером;

– закрепить навыки настраивать внешний вид рабочего стола и создавать папки для хранения информации, а также своих практических работ;

– закрепить навыки работы с клавиатурой и мышью;

– получить представление об основных способах редактирования и форматирования текстовой информации в мультимедийной презентации Power Point;

– познакомить с возможностями Power Point для создания графических объектов из автофигур;

– развить технические навыки работы с объектами, надписями и картинками в Power Point;

– изучить принцип создания анимационной истории средствами Power Point;

– закрепить правила работы в сети интернет и научить пользоваться информацией, представленной на различных Интернет-сервисах.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Техника безопасности	**2**	**2**	**0**	**Устный опрос**
I	**Компьютерная грамотность**	**30**	**10**	**20**	
1.1	Рабочий стол и его настройка	2	0	2	
1.2	Работа мышью, контекстное меню	2	1	1	
1.3	Клавиатура	4	1	3	
1.4	Вставка текста в мультимедийную презентацию	8	2	6	
1.5	Цветовое оформление слайдов	2	1	1	
1.6	Вставка надписей, рисунков и объектов SmartArt	4	1	3	
1.7	Форматирование объектов	2	1	1	
1.8	Использование эффектов анимации	2	1	1	
1.9	Настройка переходов и смены слайдов	2	1	1	
1.10	Обобщение и закрепление знаний по разделу	2	1	1	Практическая работа
II	**Работа с автофигурами в редакторе Power Point**	**24**	**10**	**20**	
2.1	Графические изображения из автофигур	10	4	6	
2.2	Заливка, контур фигур, добавление эффектов	2	1	1	
2.3	Создание мультипликационной истории	6	2	4	
2.4	Вставка текста в автофигуры	4	2	3	
2.5	Обобщение и закрепление знаний по раздел	2	1	1	Тестирование, практическая работа
III	**Работа в сети Интернет**	**10**	**5**	**5**	
3.1	Правила безопасности и этика в сети Интернет	6	4	2	
3.2	Поиск информации в сети	2	1	1	
3.3	Обобщение и закрепление знаний по разделу	2	1	1	Тестирование, практическая работа
VI	**Общий раздел, промежуточная аттестация**	**6**	**0**	**6**	Тестирование, практическая работа
	ИТОГО:	**72**	**27**	**45**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности (2 часа).

Теория. Правила техники безопасности при работе с компьютером, правила пожарной безопасности и правила поведения в кабинете, основные компоненты персонального компьютера и их назначение.

Практика. Дидактическая игра «Собери компьютер».

Раздел I. Компьютерная грамотность – 30 часов

Тема 1.1 Рабочий стол и его настройка (2 часа).

Теория. Рабочий стол, файлы и ярлыки, папки и их создание, обои рабочего стола, параметры экрана, персонализация, панель задач и ее назначение.

Практическая работа. Работа с внешним видом рабочего стола, создание папки для хранения своих работ и проектов.

Тема 1.2 Работа мышью, контекстное меню (2 часа).

Теория. Устройство ввода информации – компьютерная мышь, виды компьютерных мышек, курсор, щелчок, двойной щелчок, перетаскивание объектов, команды контекстного меню.

Практическая работа. Тренажер мыши «Поймай меня» (Mysh.exe), тренажер мыши «Хвост» (Hvost.exe), тренажер от NK Navoloky для отработки одинарного и двойного щелчка левой кнопкой мыши.

Тема 1.3. Клавиатура (4 часа).

Теория. Инструмент для ввода текстовой информации – клавиатура, история компьютерной клавиатуры, алфавитно-цифровые клавиши, функциональные клавиши, управляющие клавиши, клавиши управления курсором, цифровые клавиши, клавиатурные эквиваленты, специальные символы, переключение клавиатуры с режима латинских букв на режим ввода русских букв и наоборот, строчные и прописные буквы.

Практическая работа. Клавиатурный он-лайн тренажер https://stamina-online.com/ru, тренажер https://romanpro.ru/typing-tutor/, игра «Падающие буквы».

Тема 1.4. Вставка текста в мультимедийную презентацию (8 часов).

Теория. Добавление и форматирование текста в программе Power Point, выбор нового шрифта для текста, размер шрифта, читабельность шрифтов, шрифты, которые сочетаются между собой, красная строка, выравнивание текста, стили текста, междустрочный интервал, маркированный и нумерованный список, выделение текста, изменение цвета текста, добавление гиперссылок, копирование и перемещение текстовых фрагментов.

Практическая работа. Самостоятельная практическая работа «Моя любимая песня», «Легенды Севера», деловая игра «Сила слова», игра «Падающие слова» (https://romanpro.ru/typing-tutor/).

Тема 1.5. Цветовое оформление слайдов (2 часа).

Теория. Шаблоны цветового оформления слайдов, хорошее сочетание цветов, соблюдение контрастности текста и тона, использование современных шрифтов, изменение фона слайда.

Практическая работа. Работа на платформах:

- flatuicolorpicker.com – цветовые палитры, цветовые инструменты;
- Adobe Kuler – разложение картинки на цвета;
- UX микрокопии;
- Colorzilla – определение кода выделенных цветов.

Тема 1.6. Вставка надписей, рисунков и объектов SmartArt (4 часа).

Теория. Объекты Power Point, вставка рисунков и картинок из коллекции, вставка локального рисунка от Интернета, режимы «Связать с файлом» и «Вставить и связать», команды «Переместить вперед» и «Переместить назад», группировка объектов и их выравнивание, , коллекция текстовых стилей Word Art, внедренные объекты, обводка текста, обтекание картинки текстом, преобразование списка в SmartArt, изменение цвета объекта SmartArt, добавление фигур в SmartArt, изменение направления объекта SmartArt, перемещение текста в фигурах SmartArt, что такое проект, цель и задачи проекта, основные этапы создания проекта, постановка и формулирование проблемы, поиск и выделение необходимой для проекта информации

Практическая работа. Скачивание бесплатных иконок с ресурса Thenounproject.com, мини-проект «Моя семья».

Тема 1.7. Форматирование объектов (2 часа).

Теория. Изменение размеров внедренных объектов, поворот, отражение по горизонтали и вертикали, пропорциональное уменьшение или увеличение объекта, группировка и разгруппировка.

Практическая работа. Дидактическая игра «Кто же я?», практическая работа «Мозайка, современные узоры».

Тема 1.8. Использование эффектов анимации (2 часа).

Теория. Анимирование текста, рисунков, фигур, таблиц, графических элементов SmartArt, появление, исчезновение и перемещение объектов, изменение размера и цвета объектов, управление анимацией и эффектами, длительность и задержка анимации, добавление дополнительных эффектов к анимации, изменение порядка воспроизведения анимации, добавление анимации к сгруппированным объектам.

Практическая работа. Мини-проект «Анимированная открытка к празднику».

Тема 1.9. Настройка переходов и смены слайдов (2 часа).

Теория. Добавление переходов между слайдами, настройка скорости перехода, кнопка "Применить для всех", изменение параметров эффектов для перехода, указание времени для перехода к следующему слайду, настройка звука для воспроизведения во время перехода.

Практическая работа. Деловая игра «Деловой журнал».

Тема 1.10. Обобщение и закрепление знаний по разделу (2 часа)

Теория. Повторение основных понятий, обобщение и закрепление знаний.

Практическая работа. Мини-проект «Рекламный ролик».

Раздел II. Работа с автофигурами в редакторе Power Point (24 часа).

Тема 2.1 Графические изображения из автофигур (10 часов).

Теория. Автофигуры в Power Point, добавление автофигур на слайд, «Стили фигур», изменение размеров с помощью управляющих точек на границах, вращение, объединение и комбинирование автофигур

Практическая работа. Проекты «Впечатляющие аппликации» и «Город будущего». (http://www.lessons-tva.info/edu/e-inf2/m1t1_5.html)

Тема 2.2 Заливка, контур фигур, добавление эффектов (2 часа).

Теория. Редактирование заливки и контура фигур, пункт контекстного меню «Начать изменение узлов».

Практическая работа. Самостоятельная практическая работа «Школа будущего».

Тема 2.3 Создание мультипликационной истории (6 часов).

Теория. Принцип создания анимационной истории средствами Power Point, копирование слайдов и вставка с сохранением исходного форматирования, изменение фона слайда на градиент, настройка скорости смены слайдов для создания иллюзии движения объектов.

Практическая работа. Проект «Мой мультфильм».

Тема 2.4 Вставка текста в автофигуры (4 часа).

Теория. Вставка текста в автофигуру, выравнивание текста, форматирование надписи, изменение направления текста, изменение стиля.

Практическая работа. Создание мультипликационной истории «Однажды летом».

Тема 5. Обобщение и закрепление знаний по разделу (2 часа).

Теория. Повторение основных понятий, обобщение и закрепление знаний.

Практическая работа. Мини-проект «Мультипликатор».

Раздел III. Работа в сети Интернет – 10 часов

Тема 3.1 Правила безопасности и этика в сети Интернет (6 часов).

Теория. Глобальная сеть Интернет, этические нормы при общении в сети Интернет, информационная культура, правовые нормы деятельности человека в информационной среде, беседа на тему "Когда я слышу слово "правило", первое, что мне приходит в голову - это …", вирусы и антивирусные программы, правила составления надежного пароля при регистрации на сайте, электронная почта и облачные хранилища.

Практическая работа. Презентация «Мой социальный словарь», создание электронного ящика на Mail.ru, общение посредством электронных писем, сохранение информации в облако.

Тема 3.2 Поиск информации в сети (2 часа).

Теория. Поисковые системы и их виды, поиск по ключевым словам, язык запросов поисковой системы, популярные поисковые системы и их особенности.

Практическая работа. Поиск в Интернете информации для творческой разработки «Моя будущая профессия», скачивание фотографий, анимационных картинок, музыкального сопровождения.

Тема 3.3 Обобщение и закрепление знаний по разделу (2 часа).

Теория Повторение основных понятий, обобщение и закрепление знаний, текущий контроль.

Практическая работа. Творческая разработка «Моя будущая профессия».

Раздел VI. **Общий раздел, промежуточная аттестация – 6 часов.**

Повторение и обобщение знаний. Проведение промежуточной аттестации за 1 и 2 полугодие. Контроль знаний и умений учащихся.

Воспитательные мероприятия.

Итоговое заключительное занятие. Подведение итогов работы за год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

– сформирована положительная мотивация, познавательный интерес к изучению информатики и работе на компьютере;

– развиты творческие способности и получены навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

– сформированы конструкторские навыки активного творчества с использованием современных технологий, которые обеспечивает компьютер;

– сформирован операционный стиль мышления и получен опыт выполнения творческих проектов.

Предметные:

- освоены правила техники безопасности при работе с компьютером;
- учащиеся умеют настраивать внешний вид рабочего стола и создавать папки для хранения информации, а также своих практических работ;
- закреплены навыки работы с клавиатурой и мышью;
- получено представление об основных способах редактирования и форматирования текстовой информации в мультимедийной презентации Power Point;
- учащиеся ознакомлены с возможностями Power Point для создания графических объектов из автофигур;
- развиты технические навыки работы с объектами, надписями и картинками в Power Point;
- изучен принцип создания анимационной истории средствами Power Point;
- закреплены правила работы в сети интернет, навыки работы с информацией, представленной на различных Интернет-сервисах.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной аттестации
2022-2023 уч. год	01.09.2022	31.05.2023	36	36	72	1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом в 10 мин.	Декабрь, май

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение	**Помещение**	Учебный кабинет из расчета 3,5 м2 на 1 ребенка. Помещение для занятий сухое, легко проветриваемое, хорошо освещённое, без подсобных помещений (не являются необходимыми для реализации программы).
	Оборудование	• Компьютерные столы и подъемно-поворотные стулья для обучающихся, соответствуют росту и возрасту обучающихся • Стол и стул для педагога. • Шкаф для хранения. • Интерактивная доска.
	Оборудование (минимум)	Компьютер IBM PC-совместимый компьютер. Процессор не ниже Pentium-100 (рекомендуется Pentium II 300 или выше). Оперативная память не меньше 64 Мб (рекомендуется 256 Мб или больше). – 10 шт. Монитор
	Технические средства обучения	Ноутбук для демонстрации Проектор, подсоединяемый к ноутбуку Интерактивная доска Цветной принтер
Информационное обес-	**Программные средства**	Операционная система: Windows 10, Пакет Microsoft Office (любая версия), Браузеры Opera, GoogleChrome, Internet Explorer. Он-лайн сервисы

	Методический и учебный материал	• Разработки занятий • Презентации • Видеоуроки • Практические работы • Карточки-задания для самостоятельного выполнения • Примеры готовых работ
Кадровое обеспечение		Педагог дополнительного образования, стаж работы по направлению деятельности 1 год.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы аттестации и текущего контроля

Промежуточная аттестация и текущий контроль позволяют определить, достигнуты ли учащимися планируемые результаты, освоена ли ими программа.

Промежуточная аттестация и текущий контроль по программе проводятся в соответствии с «Положением о порядке текущего контроля качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации педагогов» МБУДО «СЮТ», утвержденного приказом директора №11 от 26.01.2021 г.

Текущий контроль проводится в форме визуального контроля, опроса, самостоятельной/контрольной работы, творческой, проектной и практической работы с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся. Проводя текущий контроль, педагог имеет возможность оценить качество выполняемой работы, аккуратность, точность. В ходе фиксируется уровень практической подготовки учащихся, что дает педагогу возможность внести коррективы, определить кому нужна конкретная помощь в том или ином виде практической работы.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения учащихся за первое и второе полугодие, в течении всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Промежуточная аттестация включает проверку теоретических знаний и практических умений.

По окончании обучения по программе учащимся, успешно закончившим обучение, выдается документ (сертификат), установленного образовательным учреждением образца о том, что учащиеся прошли обучение по программе. В документе указываются список изученных тем, достижения учащегося за период обучения по программе.

Критериями оценки теоретических знаний являются: степень усвоения теоретического материала, глубина, широта и системность теоретических знаний, грамотное использование компьютерных терминов.

Критериями уровня овладения практическими умениями и навыками являются: разнообразие умений и навыков, грамотность (соответствие существующим нормативам и правилам, технологиям) практических действий, свобода владения специальным компьютерным оборудованием и программным обеспечением, качество творческих проектов учащихся — грамотность исполнения, использование творческих элементов.

Характеристика оценочных материалов

Перечень диагностического инструментария для осуществления мониторинга достижения учащимися планируемых результатов

	Планируемые результаты	Критерии оценивания и показатели	Формы подведения итогов реализации программ Виды контроля	Диагностический инструментарий (формы, методы, диагностика)	Формы фиксации и отслеживания результата
Личностные результаты	Сформирована положительная мотивация, познавательный интерес к изучению информатики и работе на компьютере.	- Положительная мотивация (готовность) к проявлению предметных знаний, умений и навыков при выполнении задания; - Знания, лежащие в основе выбора способа осуществления соответствующей деятельности (когнитивная основа деятельности); - Умение, опыт (навык) успешного осуществления необходимых действий на базе имеющихся знаний (поведенческий аспект).	Анкетирование два раза в год: в сентябре и в мае	Оценка способности к саморазвитию и самообразованию (Андреев В.И.)	Карта личностного роста учащихся
	Развиты творческие способности и получены навыки сотрудничества в разных ситуациях.	- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; - Способность работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; - Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение	В течение учебного года на занятиях, мероприятиях	Ведение индивидуальных карт наблюдения и диагностики результатов каждого учащегося посредством наблюдения за его деятельностью.	Карта личностного роста учащихся

Метапредметные результаты	Сформированы конструкторские навыки активного творчества с использованием современных технологий, которые обеспечивает компьютер.	- Учащиеся показывают широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, а также имеют навыки создания личного информационного пространства (хранение информации в своей папке, информация рассортирована по темам).	В течение учебного года на занятиях, мероприятиях.	Творческие задания	Карта личностного роста учащихся
	Сформирован операционный стиль мышления и получен опыт выполнения творческих проектов.	- Учащиеся могут поэтапно разработать проектную работу; - Могут представить результаты своей работы и защитить проект.	Текущий контроль по разделам программы	Тестирование, практическая работа,	Журнал учета работы педагога
Предметные результаты	**Обучающиеся знают:** – основы техники безопасности при работе с компьютерной техникой; – основные способы редактирования и форматирования текстовой информации в мультимедийной презентации Power Point; – возможности Power Point для создания графических объектов из автофигур; – принцип создания анимационной истории средствами Power Point; – правила работы в сети интернет.	**5 баллов** – учащиеся не испытывают особых трудностей при ответах на теоретические вопросы по разделам программы; **4 балла** - знают ответы, но отвечают при поддержке и наводящих фраз педагога; **3 балла** - нуждаются в постоянной помощи и контроле педагога.	Устные теоретические опросы на разных этапах занятий	Тестирование, опрос	Карта личностного роста учащихся
	Обучающиеся умеют: – настраивать внешний вид рабочего стола и создавать	**5 баллов** – учащиеся не испытывают особых трудностей при: – работе с клавиатурой и мышью; – форматировании и редактировании текстов;	Текущий контроль по разделам программы	Тестирование, практическая работа.	Журнал учета работы педагога

	папки для хранения информации, а также своих практических работ; – работать с клавиатурой и мышью; – работать с объектами, надписями и картинками в Power Point; – работать с информацией, представленной на различных Интернет-сервисах.	– создании графических коллажей из автофигур; – работе с картинками, надписями, оформлении своих проектов; – использовании интернета для поиска информации; **4 балла** - знают, как делать, но выполняют при поддержке педагога; **3 балла** - нуждаются в постоянной помощи и контроле педагога.			

Методические материалы

Форма реализации программы: традиционная, с использованием элементов электронного обучения и дистанционных технологий. Дистанционные технологии применяются с целью индивидуального обучения учащихся, пропустивших занятия по болезни, или другим причинам, а также в условиях ограничительных мероприятий. Дистанционное обучение осуществляется с применением сервисов сети Интернет: электронная почта, платформа Google Класс, платформа Zoom, сервисы Google: документы, презентации, таблицы, формы, сайты, другие поисковые, информационные и интерактивные сервисы.

Все темы программы «Инфознайка» изучаются на практике, выполняются различные творческие задания, ребята общаются в парах, в группах. Основной вид деятельности воспитанников - игра, через нее дети познают окружающий мир, поэтому в занятия включены игровые элементы, интерактив.

Дидактические материалы

Важным условием реализации программы является обеспечение различными техническими средствами, дидактическим и раздаточным материалом. Для проведения занятий широко используются следующие дидактические материалы сети интернет:

- https://урок.рф/library/programmitrenazhyori_dlya_razvitiya_navika_raboti_s_ko_142835.html
- https://staminaon.com
- https://romanpro.ru/typing-tutor/
- www.klavogonki.ru
- http://www.lessons-tva.info/edu/e-inf2/m1t1_5.html

В качестве дополнительных источников информации для освоения материала курса рекомендуется использовать справочники, дополнительную литературу с описанием новых программных средств, а также раздел «Справка» в изучаемых компьютерных программах.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Агеев Е.Ю. Компьютерные технологии: Учеб. пособие. – Томск, 2011. 132 с
2. Кутугина Е.С., Тутубалин Д.К. Информатика. Информационные технологии: Учеб. пособие. – Томск, 2006. – 158 с.
3. Татарников А.Н. Секреты эффективной работы в MS Office: Учебное пособие.
4. Яновский А.В., И.А. Воронкова Информационные технологии: Учеб. пособие. – Томск, 2007. – 148 с.
5. Яновский А.В. Информационные процессы и технологии: Учеб. Пособие / А.В. Яновский; Под ред. Т.Ь. Корнеевой. Изд. 2-е – Томск, 2008. – 176 с.
6. Моргунова Е.Л. Дидактический материал для изучения графического редактора.
7. Горячев А.В., Информатика и ИКТ. Учебник 1-4 класс, Информатика в играх и задачах. Учебник-тетрадь 1-4 класс. Учебник-тетрадь в 2-х частях. - М. : Баласс, 2012
8. Сборник дидактических игр «Играем на уроках информатики» для учащихся начальных классов/. О. Г. Шакирова, А. А. Новокшонова ЧПК No 1, 2015г.

Литература для учащихся

9. Леонтьев В.П. Детская компьютерная энциклопедия. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2005. – 175 с.: ил. – (Новейшая энциклопедия).
10. Сверчков П.Н. Лаборатория компьютерных игр: Рабочая тетрадь / П.Н. Сверчков. – Томск, 2011. – 73 с.
11. Тетрадь с заданиями для развития детей «Игровая информатика», 2 части, ОАО «Дом печати – ВЯТКА», г. Киров.

Интернет ресурсы

1. http://inf777.narod.ru
2. http://www.infoznaika.ru
3. http://www.omu.ru/
4. http://www.mir-konkursov.ru/
5. http://klyaksa.net/htm/kopilka/mel/index.htm
6. https://sites.google.com/site/artsofgraphic/home/read/word
7. http://www.nachalka.com
8. http://interneshka.ru/
9. http://www.altlinux.org
10. http://edugalaxy.intel.ru
11. http://www.uchportal.ru/
12. http://mozgun.ru
13. http://club.itdrom.com
14. http://progimp.ru

15. https://paintnet.ru/category/lessons/page/2/
16. http://www.autoaf.ru/docs_office_word10.htm
17. http://ms-word.ru/
18. http://www.psyoffice.ru/